

Name _____

Understand Subtraction

Topic 7 Standards

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.5

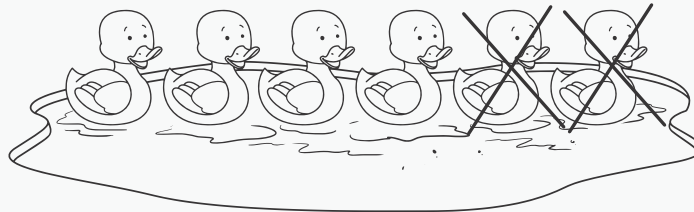
See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about subtraction. He or she will learn to understand subtraction as taking apart a quantity of objects and separating them into two separate groups and as taking away a quantity of objects from a group. Your child will also learn to represent take-away situations as equations using the symbols $-$ and $=$.

Take Apart

Separate a set of objects into two groups.



6 take away 2 is 4.

Practice these skills with your child by using the following activity.

What's in the Bag?

Gather 8 to 10 small objects. Count the objects as you place them in a paper bag, basket, or box. Take out 4 objects and ask your child how many objects are left. Help him or her write the equation to explain the action on a sheet of paper. ($8 - 4 = 4$) Reverse roles, and continue the game by varying the number of total objects.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 4:

Model with mathematics.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 4. During one of your turns use the sentence stem: take away is . Then have your child write a matching equation.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **7**

Entender la resta

Estándares del Tema 7

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.5

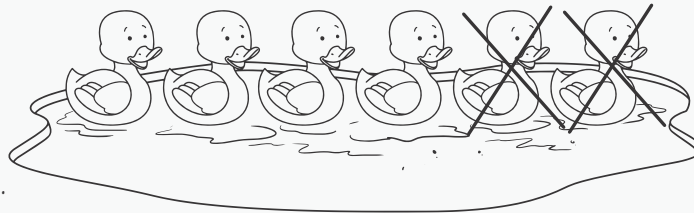
Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre la resta. Él o ella aprenderá a entender la resta como la separación de una cantidad de objetos en dos grupos diferentes y también como quitar objetos de un grupo. Su niño(a) también aprenderá a representar situaciones sobre quitar usando ecuaciones que tengan los símbolos $-$ y $=$.

Quitar

Separe un grupo de objetos en dos grupos.



Si a 6 se le quitan 2, son 4.

Practique estas destrezas con su niño(a) usando la siguiente actividad.

¿Qué hay en la bolsa?

Busque de 8 a 10 objetos pequeños. Cuente los objetos mientras los coloca en una bolsa de papel, canasta o caja. Saque 4 objetos y pregunte a su niño(a) cuántos objetos quedan. Ayúdele a escribir una ecuación para explicar la acción en una hoja de papel. ($8 - 4 = 4$) Invierta los papeles y continúe el juego cambiando el número de objetos en total.

Observar a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 4

Representar usando las matemáticas.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 4. En alguno de sus turnos use el fragmento de oración: si a ____ le quito ____, me quedan ____; y pida a su niño(a) que escriba una ecuación que lo represente.